

# METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Shirle Maklene Veras<sup>1</sup>

Lindoracy Almeida Santos<sup>2</sup>

Sandra Maria Rodrigues Lopes<sup>3</sup>

Silvana Maria Aparecida Viana Santos<sup>4</sup>

Valterlina Rosa Boueres Pinheiro<sup>5</sup>

**Resumo:** As escolas estão sempre em busca de métodos e práticas que sejam úteis para aumentar o rendimento e ter melhores resultados nos alunos. A área pedagógica buscar por mudanças, o que exige que as estratégias sejam constantemente revisadas e ajustadas. Nesse sentido, o ciclo PDCA entra para facilitar a gestão educacional. O ciclo PDCA é uma opção para quando buscamos melhorias em algum setor da escola. O método auxilia na solução de problemas em um nível mais estruturado e de maneira mais assertiva. O pedagógico e professores sempre irá buscar solução nesta estrutura, e caso verificar se o problema trabalhado dentro desse ciclo, teve uma melhora ou se surgiu algum problema. Este método pode ser alterado conforme vai correndo o ano letivo e através dos dados gerados em relatórios podemos enxergar com mais clareza os problemas que estão sendo trabalhados no momento. PDCA é um procedimento de simples aplicação e de fácil entendimento para a área pedagógica.

**Palavras-chave:** Pedagógico. Método. Estratégia. Resultados.

**Abstract:** Schools are always looking for methods and practices that are useful to increase performance and have better results in students. The area seeks pedagogical changes, which requires that strategies are constantly reviewed and adjusted. In this sense, the PDCA cycle comes in to facilitate educational management. The PDCA cycle is an option when we are looking for improvements in any sector of

---

1 Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional, em Gestão Escolar, Administração, Orientação e Inspeção. E-mail: martinsshirle@gmail.com

2 Doutoranda em Ciências da Educação pela Facultad Interamericana De Ciências Sociales (FICS). E-mail: lindoracysantos@professor.uema.br

3 Especialista em Orientação, Supervisão e Gestão Escolar. E-mail: dr\_sandralopes@hotmail.com

4 Doutoranda em Ciências da Educação pela Facultad Interamericana De Ciências Sociales (FICS). E-mail: silvanaviana11@yahoo.com.br

5 Especialista em Alfabetização e Letramento. E-mail: mirtepinheiro@hotmail.com

the school. The method assists in solving problems at a safer level and in a more assertive way. The pedagogical and teachers will always look for a solution in this structure, and if they check if the problem worked in this cycle, there was an improvement or if a problem arose. This method can be changed as the school year goes on and through the data generated in reports we can see more clearly the problems that are being worked on at the moment. PDCA is a simple and easy-to-understand application procedure for the pedagogical area.

**Keywords:** Pedagogical. Method. Strategy. Results.

## Introdução

O presente trabalho teve como finalidade investigar os fundamentos de metodologia de ensino e avaliação Escolar. A sigla PDCA é a junção das iniciais das palavras em inglês Plan, Do, Check e Act, que traduzidas para o português significam Planejar, Fazer, Verificar e Agir. Também é conhecido por Ciclo de Shewhart ou Ciclo de Deming devido ao seu criador Walter Shewhart e a William Deming, responsável pela criação e sucesso do método.

## Planejar, fazer, verificar e agir

Hoje temos varios processos de análise e melhorias que são utilizados nas empresas e corporações de todos o mundo, mas esse processo não vale somente para empresas, é também aplicado em escolas e no mundo pedagógico. Entre as principais tecnologias que utilizam uma delas é o método PDCA (plan (P): planejar; do (D): fazer, executar; check (C): checar, verificar; act (A): agir).

O método PDCA foi informado para nós, nos anos de 1920 pelo engenheiro/físico dos EUA Walter Andrew Shewhart, mas so começou a ser conhecido em 1950 pelo estático William Edwards Deming, que era conhecido como o patriarca do controle de qualidade.

O ciclo PDCA tem como objetivo principal manter uma melhoria continua dentro dos processos de uma empresa ou mesmo das escolas, visando sempre a melhoria, mas esse método não se aplica somente aos processos pedagógicos ou mesmo os processos de produção, o PDCA pode ser usado também nas pessoas que estão presentes no local, como na vida pessoal e rotinas do seu dia a dia. Então enxergamos a importância desse

tema por que ele abrange muito mais do que uma empresa, o método pode ser utilizado em diversos campos.

Planejar, Fazer/Executar, Checar/Verificar, Agir. Assim todas as etapas descritas anteriormente tem um objetivo em diferentes etapas, podendo identificar problemas e pontos fracos, analisar algumas melhorias, planejar a melhor forma de aplicar as melhorias, verificar se as melhorias então dando certo e agir em cima do que o relatório está mostrando de modo geral. E os casos encontrados no relatório pode ser refeito e escrito novos planejamento, visando sempre a melhoria dos mesmos. Por que sera aplicado os métodos em todos os setores, administrativo, pessoal de cada funcionário ou aluno, no setor de limpeza no setor de qualificação entre outros setores que existe no local.

## **Metodologia de ensino e avaliação**

O planejamento educacional é uma maneira que servirá para acompanhar todos as atividades e processos pedagógico que irá acontecer ao longo do ano letivo. É um documento de extrema importância para garantir que ao final dos períodos de bimestre, trimestre e ano ou outros períodos, a instituição tenha contribuído positivamente para o aprendizado e desenvolvimento dos alunos e estudantes.

Há várias maneiras de fazer um planejamento educacional, mas qual deles adotar e adaptar para sua escola ou até mesmo para o seu trabalho/ empresa. Um bom planejamento feito com antecedência ajuda em toda a gestão da instituição, começando pela parte pedagógica e diretoria, indo para a coordenação e também atingindo outros setores como a secretarias e também alcançando os professores e todos os funcionários. O método PDCA é um dos procedimentos que podem ser adotados pela escola, seguindo um padrão que irá mostrar os resultados ao longo do bimestre, trimestre, semestre e ao longo do ano, podendo sempre medir o desempenho dos alunos, professores e gestão do modo geral. O PDCA usa uma técnica de aplicação mais direta e de simples abordagem. Com isso não precisa de fazer muitas reuniões ao longo do ano letivo, por que com os dados recebidos através das aplicações os gestores podem analisar os dados e fazer mudanças quando precisar.

Conforme Libâneo, et al (2001, p. 77), "organizar é bem dispor elementos (coisas e pessoas), dentro de condições operativas (modos de fazer), que conduzem a fins determinados. Administrar é regular tudo isso,

demarcando esferas de responsabilidade e níveis de autoridade nas pessoas congregadas, afim de que não se perca a coesão do trabalho e sua eficiência geral”.

A gestão escolar propõe a elaboração de projetos ligados a escolas e comunidade, com isso não se pode trabalhar de qualquer maneira. A escola tem que está ciente de como a comunidade funciona e quais as suas necessidades. Então a “gestão” tem que ser democrática e tem que reunir diferentes vozes, visando uma construção hegemônica da vontade de todos.

O PDCA tem quatro procedimentos para ser realizado em uma gestão escolar. PDCA (plan (P): planejar; do (D): fazer, executar; check (C): checar, verificar; act (A): agir)

Planejar: funciona em diversas vezes, por que é nesse momento que são reunidos os levantamentos que serão trabalhados, nesse caso é usado as reuniões de pais, conselhos de classe, reuniões de professores, coordenadores e diretoria e outros. Aqui será discutido os problemas e também as soluções que irá acontecer em um período pre determinado. Será nesse momento que sera colocado no papel todos os problemas que ocorrem na escola, na gestão, na coordenação, com os professores e até mesmo pode ser abordados problemas que acontecem durante o recreio ou até nos intervalos da troca de sala de aula, pode ser também problemas que acontece em frente à escola e pode ser também abordados assuntos que acontece na saída dos alunos para as suas casas. São diversos os assuntos abordados.

Fazer: O fazer é executar o que foi levantando no planejamento, é colocar em pratica todos os assuntos levantados, visando sempre tira o projeto do papel, manter o foco e não deixar fugir do que foi planejado. visando também se realmente o que está sendo trabalhado é prioridade.

Checar: Neste tópico é a hora de verificar se o problema tem uma solução. Com isso verifica se o planejamento está oferecendo algum resultado. Verifica se o processo está conforme o que foi abordado. Verificar se tem como evoluir as ideias, se tem como modificar alguma coisa. Neste momento a comunicação dos gestores é de extrema importância, por que alguns pontos são discutidos nesse momento.

Ação: Aqui é o momento de verificar os dados gerados, os relatórios mostram o que se conseguiu com o planejamento. Com isso pode ver se o que foi apontado teve soluções, se houve melhorias e quais melhorias foram, medir a melhoria. E ver que se o método PDCA está dando resultados ou não porque temos que observar se foi gerado mais soluções

do que problemas. Aqui é momento de observar.

Hoje temos vários métodos usados em escolas de todo o Brasil, mas como as instituições podem usar esse método PDCA em suas escolas. A direção tem um papel importante, por que ela é a que vai definir o método a ser usado. Vimos que o método PDCA é simples de aplicar, e os retornos são eficazes. A assertividade nesse método depende muito dos profissionais que ali estão, todos tem que trabalhar em conjunto para conseguir um aproveitamento promissor. A aprendizagem dos estudantes tem que ser tratada como prioridade e sempre respeitando o tempo de cada um, a equidade deve ser trabalhada dentro desse contexto amplo. Temos que agir na busca de decisões assertivas para os alunos. Os professores tem que buscar se profissionalizar e buscar conhecimentos em novas áreas, a pedagogia tem que trabalhar para elaborar um método que irá trazer resultado para os discentes ali presente. A escola tem que funcionar em prol do aluno, por que com isso a construção do mesmo irá ser significativa.

Os objetivos tem que ir além do conteúdo da disciplina contemplando as habilidades visando o que o aluno é capaz de fazer, por que tem que verificar o que o aluno compreendeu, qual o conhecimento consolidado que o mesmo obteve em cima do assunto abordado. Os professores tem que ser realista por que não se pode imaginar os objetivos sem olhar o que eles podem alcançar é preciso pensar a realidade do aluno e se é possível de alcançar. Tem que olhar o material abordado e a forma abordada dentro dos padrões de matérias e também dentro da capacidade da escola, olhando a estrutura da escola se a mesma possui uma sala de informática, um Datashow, televisão, se a sala é bem ventilada. Olhando também a metodologia e recursos didáticos que irá ser utilizados.

Os objetivos tem que ir além do conteúdo da disciplina contemplando as habilidades visando o que o aluno é capaz de fazer, por que tem que verificar o que o aluno compreendeu, qual o conhecimento consolidado que o mesmo obteve em cima do assunto abordado. Os professores tem que ser realista por que não se pode imaginar os objetivos sem olhar o que eles podem alcançar é preciso pensar a realidade do aluno e se é possível de alcançar. Tem que olhar o material abordado e a forma abordada dentro dos padrões de matérias e também dentro da capacidade da escola, olhando a estrutura da escola se a mesma possui uma sala de informática, um Datashow, televisão, se a sala é bem ventilada. Olhando também a metodologia e recursos didáticos que irá ser utilizados.

## Considerações finais

O texto mostra como a gestão escolar é importante dentro de uma instituição de ensino, que com o planejamento bem feito e sempre visando o aluno como protagonista os resultados serão de excelência. Vimos que o método PDCA seguiu um modelo de simples aplicação e que sempre pode ser modificado, diante do que é encontrado nos dados e relatórios. Os professores têm um papel importante nesse método por que ele será o principal avaliador desse procedimento dentro de sala de aula. Planejamento é o carro chefe de uma escola por que é através dele que a escola funcionará.

Além disso o texto destaca os processos do PDCA e como é importante a comunicação dos profissionais presente.

## Referências

<https://edu510tema08pt.webflow.io/>

<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/desafios-da-gestao-escolar-como-garantir-uma-gestao-compartilhada-com-parametros-de-qualidade.htm>

<http://www.abed.org.br/congresso2016/trabalhos/257.pdf>

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/40/o-plano-gestor-como-instrumento-na-administracao-escolar>

[http://www.paulinia.sp.gov.br/userfiles/file/objetivos\\_da\\_educacao.pdf](http://www.paulinia.sp.gov.br/userfiles/file/objetivos_da_educacao.pdf)