

# DISCUTIR O PAPEL DO PROFESSOR E O AMBIENTE DE APRENDEIZAGEM

Fábio Feitosa Rodrigues<sup>1</sup>

Eliane Rozario da Silva<sup>2</sup>

Ester Aparecida de Mei Mello Vilalva<sup>3</sup>

João Alves Pereira<sup>4</sup>

Vander Aparecido de Castro<sup>5</sup>

**Resumo:** O presente artigo mostra como era o professor até o século passado e sendo o protagonista da escola e não o aluno que era considerado passivo sem interação onde somente recebia o conhecimento e com a criação da computação e da internet e a evolução das mesmas veio a era digital e a necessidade de implantar nas escolas a computação e o uso das ferramentas digitais e os agentes educacionais tendo papéis muito importante no ensino-aprendizagem. O objetivo do artigo é de discutir o papel do professor e o ambiente de aprendizagem para mostrar a importância do professor na era digital e a sua interação com o discente para garantir seu aprendizado. A metodologia aplicada foi a pesquisa bibliográfica com autores pesquisadores do tema em questão. Nos seus dois capítulos e subtítulos é explanado sobre o papel do professor no e-learning e o ambiente de aprendizagem onde foi discutido a alinhamento do professor com as tecnologias digitais e a questão da dinâmica do professor com as tecnologias e o aluno, mostrando como se dá essa dinâmica. Na conclusão do trabalho se confirma nas discussões que o professor atual tem um papel muito importante em toda dinâmica de atuação das tecnologias digitais e a interação com o seu alunado para que ocorra o aprendizado significativo, mas esse trabalho não termina por aqui podendo ampliar futuramente esse tema.

**Palavras-chave:** Professor. Aluno. E-learning. Aprendizado. Tecnologias.

1 Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: [ffeitosarodrigues@gmail.com](mailto:ffeitosarodrigues@gmail.com)

2 Doutoranda em Ciências da Educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales. E-mail: [elianerozario@gmail.com](mailto:elianerozario@gmail.com)

3 Mestra em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: [ester.vilalva@edu.mt.gov.br](mailto:ester.vilalva@edu.mt.gov.br)

4 Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: [joo.alves34@gmail.com](mailto:joo.alves34@gmail.com)

5 Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: [castruvander@gmail.com](mailto:castruvander@gmail.com)

**Abstract:** This article shows how the teacher was until the last century and being the protagonist of the school and not the student who was considered passive without interaction where he only received knowledge and with the creation of computing and the internet and their evolution came the era digital and the need to implement computing in schools and the use of digital tools and educational agents playing a very important role in teaching-learning. The objective of the article is to discuss the teacher's role and the learning environment to show the importance of the teacher in the digital age and his interaction with the student to guarantee his learning. The applied methodology was the bibliographical research with authors investigating the theme in question. Its two chapters and subtitles explain the teacher's role in e-learning and the learning environment where it was decided to control the teacher with digital technologies and the question of the teacher's dynamics with technologies and the student, showing how gives that dynamic. At the conclusion of the work, it is confirmed in the questions that the current teacher has a very important role in all the dynamics of digital technologies and the interaction with his students that brought significant learning, but this work does not end here to be able to expand this in the future theme

**Keywords:** Teacher. Student. E-learning. Apprenticeship. Technologies.

## Introdução

O mundo está em constante mudança e de tempos em tempos o homem está criando ferramentas para beneficiar a humanidade e essas ferramentas acompanha a humanidade desde os primórdios com a invenção da roda, a escrita e a dominação do fogo passando pelo motor a vapor até chegar aos nossos dias atuais com a criação e a evolução da internet. Tudo isso com o intuito de facilitar a vida humana e consequentemente a evolução da civilização do planeta.

Em na escola não foi diferente desde o século XII quando apareceram as primeiras escolas no formato que conhecemos hoje, a educação veio sofrendo evolução constante com o incremento dos diversos pensadores principalmente na área da psicologia para o desenvolvimento do professor ensino aprendizagem sendo que hoje temos a entrada das tecnologias digitais.

O professor por muito tempo foi o principal protagonista da escola onde ele era o dono do saber e o único a detentor do conhecimento e o aluno um espectador recebendo o conhecimento sem muita ação.

Atualmente essa realidade mudou e a escola veio evoluindo para uma nova concepção de sala de aula digital. Segundo fala Araújo:

Novas ferramentas e tecnologias digitais que promovam a interação e novas formas de relações sociais em consonância com novas configurações de produção de conhecimento pela humanidade permite vislumbrar novas formas de organização dos tempos, dos espaços e das relações nas instituições de ensino”. (Araújo, 2019, p. 41).

Então esse trabalho mostra a importância do papel do novo professor e como ficará o novo ambiente de aprendizagem na sala de aula digital e tendo como objetivo discutir o papel do professor e o ambiente de aprendizagem. A metodologia de pesquisa usada será a bibliográfica onde usarei autores que estudam e pesquisam sobre o tema de tecnologias digitais.

O trabalho será dividido em dois capítulos sendo o primeiro capítulo o papel do professor no e-learning e como o docente lida com as tecnologias digitais no mundo do conhecimento, em seguida um subtítulo tratando do ambiente de aprendizagem tecnológica e como esse ambiente deve ser para o bom aprendizado do aluno. Para finalizar o capítulo três tratará sobre a dinâmica do professor com as tecnologias e o discente diante das tendências educacionais.

Na conclusão do trabalho fica definido e se confirma o novo papel do professor diante as novas tecnologias digitais e os desafios de ensinar o aluno de maneira a torná-lo protagonista do seu aprendizado.

## **O papel do professor no e-learning e o ambiente de aprendizagem**

### *O novo papel do professor*

O professor uma das profissões importante da humanidade que tinha como função divulgar o conhecimento e passar de geração em geração e foi por muito tempo dessa forma porque o docente era o detentor do saber e somente ele era o divulgador que transmitia aos alunos que por sua vez ficavam passivos sem muita interação, mas essa prática foi até o século passado como bem diz Soares:

Até o século XX fazia sentido uma escola que uma escola que

transmitia conhecimento, que “despejava” informações nas mentes das crianças para que a cultura se perpetuasse e para que elas, quando adultas, estivessem preparadas par o vestibular e, em seguida, para o mercado de trabalho”. (Soares, 2021, p. 30)

Então hoje com a evolução da internet e a criação de diversas ferramentas digitais as gerações também vieram acompanhando essa escalada global tornando a era do conhecimento onde as informações estão em todos os lugares facilmente encontrados em vários dispositivos digitais.

Na educação as mudanças ocorreram nos agentes escolares de modo significativo tornando o professor mediador do conhecimento e o aluno o protagonista do seu conhecimento. Em particular o professor tem o papel muito importante no e-learnig de mediar o conhecimento de diversas formas conforme Tajra (2021, p.90) “O professor é o mediador de todas essas formas, materiais e simbólicas, que se apresentam no ato de ensinar e aprender”. O docente deve planejar a aula e organizar e avaliar todo o processo de aprendizagem do aluno.

Com o uso das metodologias ativas o professor deve buscar incentivar o aluno a buscar o conhecimento através da pesquisa e o uso das ferramentas digitais indicada pelo professor para que depois haja uma interação em sala de aula com seus pares conforme fala Soares (2021, p. 122) “O papel dos professores que trabalham com metodologias ativas é o de serem provocadores. Despertam a dúvida, estimulam o questionamento, contestam, criam situações de diálogos e debates para garantir a pluralidade de ideias”.

Com isso as decisões são tomadas coletivamente dando ênfase ao aprender e não ao ensino. Tornando o aluno autônomo e saber autodirigir seu estudo.

Como as tecnologias podem trazer muitas informações, imagens e Resumos de modo rápido e muito mais atraente ao aluno, o principal papel do professor será de interpretar tudo isso para depois relacionar e em seguida contextualizar os conteúdos como também entender sobre as principais teorias da psicologia da aprendizagem para melhor compreender como o aluno aprende, fazendo com que o aluno tenha o desejo de aprender.

### *O ambiente de aprendizagem tecnológica*

A nova maneira de ensinar e aprender vem desde o século XVIII com os estudos de diversos teóricos da sociologia e psicologia que contribuíram

enormemente a educação, conforme fala Soares:

Ideias relacionadas à renovação no modo de ensinar estão presentes há muito tempo na história da educação. Assim, contribuições de pensadores como Jean-Jacques Rousseau, Adolphe Ferriere, Heinrich Pestalozzi, Edouard Claparede, John Dewey entre outros (cada qual em seu contexto específico), tinham como pressuposto uma educação centrada na criança e na autonomia dos educandos. (Soares, 2021, p.23).

O professor tem que entender como os alunos aprendem para construir um ambiente de aprendizagem ideal para cada aluno, porque no século XXI temos várias metodologias ativas onde o aluno aprende de modo mais participativo significando sua aprendizagem, como bem fala Soares:

As habilidades e as competências desenvolvidas a partir do trabalho pautado em metodologias ativas são adquiridas no processo de construção dessa jornada. A cada projeto, pesquisa e descoberta, os estudantes vão se apropriando de aprendizagens que estão além do conteúdo acadêmico. (Soares, 2021, p. 127).

No universo do e-learnig o professor tem que utilizar diversas ferramentas digitais e fazer a curadoria de cada uma no momento do planejamento para tornar as aulas mais interativas e significativas, como diz Filatro (2023, p. 146) “A curadoria se trata de uma metodologia para pesquisar, descobrir, filtrar, contextualizar e disponibilizar, a um público definido, conteúdo em diferentes formatos, visando a necessidades específicas”. No ambiente digital temos diversas tecnologias para que o professor possa escolher no planejamento conforme a sua necessidade, como por exemplo as tecnologias colaborativas que reúnem pessoas no espaço comum para debater temas e construir conhecimento. Temos as salas de bate papo, fóruns e mensagens.

Por isso é muito importante essa interação do professor e aluno com uma comunicação sempre positiva para trilhar o caminho do conhecimento significativo.

## **A dinâmica: professor x tecnologias x estudante diante das tendências educacionais**

A dinâmica do professor com as tecnologias tem que ser praticamente de proximidade unindo o conhecimento pedagógico aliado

ao conhecimento tecnológico digital para poder lidar com o aluno da geração digital, segundo Tajra (2021, p. 148) “Os professores querem e precisam falar com os jovens “plugados” que frequentam a escola e se estão realmente envolvidos com o processo de aprendizagem desses alunos, precisam reinventar a forma de ensinar e fazer com que eles saiam da passividade”.

Essa interação do professor e aluno tem que ser constante e do mesmo nível de diálogo, onde o docente irá sempre promover a motivação para o estudo para torná-lo autônomo na busca do conhecimento e nunca desistir de avançar nos estudos evitando que o discente fique sozinho na jornada como bem diz Morgado (2001, p. 14):

No que se refere à permanência, alguns fatores parecem contribuir para o abandono dos cursos por parte dos estudantes sentimento de isolamento, ritmo do curso, exigências diversas de caráter pessoal ou profissional e aspectos técnicos. Cabe ao professor estar atento a estes processos, monitorando o nível de participação e envolvimento dos estudantes, no sentido de prevenir estas situações e poder agir atempadamente.

Na sala virtual de aprendizagem o professor tem que estar sempre interagindo com o aluno através de mensagens e buscando sempre dá um retorno para viabilizar os estudos e colocar os alunos no caminho certo do aprendizado e isso tem que ser bem planejado para que não possa faltar nada nas tarefas, trabalhos de pesquisa, textos do conteúdo etc.

Toda a dinâmica do professor com as tecnologias digitais e com a interação com os alunos tem que ser uma sintonia fina para que der tudo certo porque as tecnologias é um meio para a aprendizagem e não um fim.

## **Considerações finais**

Na conclusão do trabalho foi visto que o professor passou de protagonista do saber nos tempos remotos para se confirmar um novo professor diante das novas tecnologias digitais e os desafios de ensinar o aluno de maneira a torná-lo protagonista do seu aprendizado.

Ao discutir o papel do professor e o ambiente de aprendizagem nas novas gerações de alunos fica comprovado que o professor continua tendo uma importância bastante significativa na educação das crianças levando o discente a desenvolver os conhecimentos e acompanhando até o final dos estudos e essa dinâmica tem que ser finíssima entre os docentes, as

tecnologias e seu alunado. O assunto não acaba por aqui, pois tem muito o que pesquisar e aprofundar sobre o tema.

## **Referências**

Soares, C. (2021). Metodologias ativas: uma nova experiência de aprendizagem. São Paulo, SP: Cortez editora.

Tajra, S. (2021). Metodologias ativas e as tecnologias educacionais. Rio de Janeiro, RJ: alto Books editora.

Filatro, A. (2023). Design instrucional para professores. São Paulo, SP: Senac.

Araújo, U. F. (2019). Inovações radicais na educação brasileira. São Paulo, SP: Penso.

Morgado, L. (2001). O papel do professor em contextos de ensino online: problemas e virtualidades. Universidade aberta.