

RECURSOS MULTIMÍDIAS PARA A EDUCAÇÃO: O USO DA INTERNET E DOS RECURSOS MULTIMÍDIAS PARA UMA PRÁTICA INOVADORA

Silvia Renata de Carvalho¹

Andreza de Souza Cardoso²

Iracilda Maria Nunes Veluta Alves³

Rosana Réus⁴

Shirleide Costa dos Santos Barbosa⁵

Resumo: Atualmente, é consenso que não devemos mais questionar o uso dos recursos multimídia em sala de aula. É essencial considerar que esses recursos desafiam o modelo tradicional e heterogêneo do ambiente educacional, permitindo que o ritmo das aulas acompanhe o contexto atual, que está em constante transformação devido às tecnologias avançadas e às informações que se alteram a todo momento. Com o avanço da tecnologia e a democratização da internet, surge a oportunidade de tornar a prática em sala de aula mais

- 1 Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Univali, Pós-graduada em Gestão Educacional e Metodologia do Ensino Interdisciplinar pela Faculdade Dom Bosco, Administração Escolar, Supervisão e Orientação pela Uniasselvi, Alfabetização e Letramento pela Uniasselvi, Mestranda em Tecnologias Emergentes pela Must University. E-mail: silviacarvalho@hotmail.com
- 2 Graduada em Pedagogia pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI). Pós-Graduada em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Médio, das Faculdades Integradas FACVEST. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail:souzacardosoandreza@gmail.com
- 3 Licenciada em Letras Português pela Universidade Luterana do Brasil, graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faich - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Pós-Graduação em Informática na Educação pela Universidade Federal de Lavras. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: iracildaalves@yahoo.com.br
- 4 Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Unopar, Pós-graduada em Educação infantil, Séries Iniciais com ênfase em Educação Especial pela Faculdade Dom Bosco, Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: rosana.reus@prof.pmf.sc.gov.br
- 5 Graduada em Licenciatura plena em Letras - Português e Literatura pela UECE, Pós-graduada em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela Faculdade Tecnológica de Palmas, Mestranda em Tecnologias Emergentes da Educação pela Must University. Email: profa.shirleide@gmail.com

inovadora. Mas quais são os requisitos necessários para que isso aconteça? Além disso, como contemplar as multimídias nas práticas pedagógicas? Desta forma, busco compreender quais as possibilidades, que o processo educativo mediado pelo uso dos recursos multimídias trazem para alunos e professores. O método aplicado será por meio de pesquisa bibliográfica, realizada em um banco de artigos atualizados, tal pesquisa tem a vantagem de realizar análise qualitativa. A partir das leituras será possível trazer análises sobre o tema, vincular as ideias dos autores e trazer um novo olhar para o tema. Na experiência planejada neste estudo, foi possível observar que, a utilização das multimídias em sala de aula possui grande relevância, visto que auxiliam no desenvolvimento dos alunos, despertando a criatividade, a espontaneidade, a concentração e a autonomia, indispensáveis para transformar o aluno em protagonista do seu conhecimento.

Palavras-chave: Recursos Multimídias. Prática Pedagógica. Educação.

Abstract: Currently, there is a consensus that we should no longer question the use of multimedia resources in the classroom. It is essential to consider that these resources challenge the traditional and heterogeneous model of the educational environment, allowing the pace of classes to follow the current context, which is constantly changing due to advanced technologies and information that changes all the time. With the advancement of technology and the democratization of the internet, the opportunity arises to make classroom practice more innovative. But what are the necessary requirements for this to happen? Furthermore, how can multimedia be included in pedagogical practices? In this way, I seek to understand what possibilities the educational process mediated by the use of multimedia resources brings to students and teachers. The method applied will be through bibliographical research, carried out in a database of updated articles, such research has the advantage of carrying out qualitative analysis. From the readings it will be possible to provide analyzes on the topic, link the authors' ideas and bring a new perspective to the topic. In the experience planned in this study, it was possible to observe that the use of multimedia in the classroom is of great relevance, as they help in the development of students, awakening creativity, spontaneity, concentration and autonomy, essential to transform the student into a protagonist of your knowledge.

Keywords: Multimedia Resources. Pedagogical Practice. Education

Introdução

O uso de tecnologia multimídia nas salas de aula tem se tornado comum há algum tempo. De forma geral, os professores fazem uso de tecnologias multimídia para auxiliar na apresentação dos conteúdos. Existem vantagens e desvantagens tanto para os professores quanto para os alunos. É imprescindível destacar que a educação está passando por mudanças tanto no sentido de superar desafios relacionados aos conteúdos quanto na incorporação de novas tecnologias.

No Brasil, especialmente, existem movimentos divergentes em relação à adoção e intensificação das tecnologias multimídias nas aulas, como substituição ao formato tradicional. É fundamental evitar cair no modismo do simples “uso da tecnologia” e utilizar essas ferramentas como chamariz, como muitas instituições de ensino fazem.

A disponibilização de recursos multimídia na prática pedagógica é uma maneira inovadora de mediar e auxiliar os discentes e docentes no processo de ensino e aprendizagem, onde traz diversas vantagens, se planejadas com intencionalidade. Vivemos em um mundo digital, online e altamente interativo, desta forma, dar continuidade ao modelo tradicional de ensino sem inovar na dinâmica e na metodologia da sala de aula pode prejudicar a qualidade do ensino, o engajamento dos alunos e até mesmo a eficácia dos professores.

O presente estudo tem como objetivo compreender quais as possibilidades que o processo educativo mediado pelo uso dos recursos multimídias trazem para alunos e professores. A metodologia aplicada será por meio de pesquisa bibliográfica, realizada em um banco de artigos atualizados, tal pesquisa tem a vantagem de realizar análise qualitativa. A partir das leituras será possível trazer análises sobre o tema, vincular as ideias dos autores e trazer um novo olhar para o tema. O artigo, estará sequenciado da seguinte forma: breve conceituação de multimídias, algumas possibilidades e sua aplicabilidade em sala de aula.

Conceituação de multimídias

Multimídia é um conceito oriundo do idioma inglês que se relaciona com o uso de múltiplas mídias ao mesmo tempo para transmitir informações. A multimídia apresenta diferentes elementos, como imagens, vídeos, áudios e textos. O conceito da multimodalidade é utilizado por

objetos e sistemas que utilizam diversos meios físicos e/ou digitais para transmitir suas informações.

O termo também é utilizado para fazer referência aos meios através dos quais é possível armazenar e difundir conteúdos com essas características. A comunicação multimídia torna a compreensão e a aprendizagem mais fáceis, pois se assemelha muito à comunicação humana direta, face a face. Durante uma conversa, percebemos o interlocutor por meio de um vídeo e o escutamos através do áudio, ao mesmo tempo que o acompanhamos com gestos e movimentos corporais através de animações.

No Brasil, o termo multimídia é utilizado para descrever o uso combinado de elementos estáticos, como fotos e imagens, juntamente com elementos dinâmicos, como vídeos ou animações. O termo “multimídia” é utilizado para descrever o uso de mais de um tipo de mídia. Para unir e manipular esses dois elementos, os dois tipos de comunicação, é preciso um computador ou dispositivo móvel com algum programa de edição de imagem, de áudio e de vídeo.

Logo, o termo é utilizado para descrever as tecnologias digitais capazes de criar, manipular, armazenar e buscar conteúdo. Geralmente, esses conteúdos são manipulados em computadores, que possuem suporte para a leitura de CDs, DVDs, cartões de memória e outros dispositivos. Além disso, esses computadores também dispõem de ferramentas para a manipulação de arquivos e conteúdos digitais. Uma apresentação ou emissão multimídia pode ser feita ao vivo ou ser pré-gravada. Por outro lado, a difusão dos conteúdos pode ocorrer de diferentes formas, como através da Internet, por meio de projeção ou no contexto de um espetáculo em palco. Para que uma mensagem seja considerada multimídia, é preciso não só unir os elementos, mas também integrá-los.

O termo multimídia deriva do latim e é formado por duas palavras: multi, que significa múltiplos ou em grande quantidade, e média, que significa meio ou centro. A expressão “multimídia” pode ser interpretada como “vários meios de comunicação”.

Recursos multimídias e educação

A finalidade deste trabalho é compreender as possibilidades de uso de recursos multimídias, buscando uma abordagem educacional inovadora. Destaca-se que os meios por si só não são suficientes para trazer contribuições para as aulas, sendo insuficientes se utilizados como o

principal elemento do processo educativo, sem a reflexão humana. Desta forma, ressalta-se que o uso da internet e da multimídia na sala de aula pode contribuir para novas práticas pedagógicas, desde que baseado em novas concepções de conhecimento, aluno e professor, transformando diversos elementos que fazem parte do processo de ensino-aprendizagem.

O motivo de abordar esse estudo sobre “o uso da internet e dos recursos multimídia para uma prática inovadora “ é a observação de que as tecnologias modernas estão se tornando cada vez mais importantes na educação e seu uso como ferramenta de aprendizado está crescendo rapidamente.

As novas tecnologias podem reforçar a contribuição dos trabalhos pedagógicos e didáticos contemporâneos, pois permitem que sejam criadas situações de aprendizagens ricas, complexas, diversificadas. (Perrennoud 2000, p. 139).

A internet e a multimídia estão promovendo uma revolução em nosso dia a dia e na educação prática. Elas podem ser usadas como um espaço para inovação, experimentação saudável e a descoberta de novos caminhos.

Segundo Froes (1994 p.07), a tecnologia atual, como a internet e a multimídia, possibilita novas maneiras de leitura, escrita e, conseqüentemente, de pensamento e ação, elementos essenciais na sala de aula atualmente. Portanto, ao usar esses recursos em sala de aula, não apenas facilitamos o ensino e a aprendizagem, acompanhando o ritmo acelerado das informações, mas também temos a capacidade de evoluir constantemente em nosso pensamento, transformar nossas ideias e preparar nossos alunos para viver em uma sociedade digital, onde é essencial que sejam capazes de contribuir e fazer mudanças no ambiente em que estão inseridos.

Mesmo sabendo que, de acordo com Behrens (2000, p.12), o emprego das novas tecnologias nas atividades com os alunos não conseguirá solucionar todos os desafios enfrentados em sala de aula, os quais possam ser de cunho social, econômico e/ou cultural, essa realidade não deve nos paralisar diante da incorporação desses recursos em nossa prática educativa.

De acordo com Moran (2000, p. 04), é necessário que todos os setores educacionais estejam envolvidos e abertos a mudanças para que possamos realizar um trabalho produtivo e de qualidade com as novas tecnologias. Além disso, é fundamental que estejamos aptos a integrar de maneira mais adequada esses novos recursos. Além disso, é importante

destacar a necessidade da interação entre professor e aluno no uso dessas ferramentas. Ambos devem demonstrar curiosidade, motivação e terem o objetivo em comum de enriquecer culturalmente.

Os profissionais da educação devem ter total clareza sobre a imensa utilidade da internet e da multimídia como ferramentas para enriquecer o ensino-aprendizagem em sala de aula. É importante compreender que os resultados obtidos através dessas tecnologias serão visíveis em um curto período de tempo e serão considerados uma verdadeira revolução na história da educação.

Recursos multimídias e algumas possibilidades

Antes de tudo, é crucial destacar que a aprendizagem significativa com o uso das novas tecnologias na educação só ocorrerá se forem empregadas de maneira estruturada.

Existem várias vantagens em utilizar a internet e a multimídia como ferramentas pedagógicas, como a motivação e o interesse do aluno, a dinamização do conteúdo e o desenvolvimento da autonomia e criatividade do educando. Antes de tudo, é crucial destacar que a aprendizagem significativa com o uso das novas tecnologias na educação só ocorrerá se forem empregadas de maneira estruturada.

Quando os recursos tecnológicos são utilizados de maneira inapropriada e sem a devida capacitação dos profissionais envolvidos, surgem apenas desvantagens. Isso resulta na formação de alunos despreparados, sem senso crítico e desestimulados.

À medida que as escolas adotam tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, a educação vai além das quatro paredes da sala de aula, passando a ter como um dos principais objetivos a socialização. No entanto, é importante ressaltar que o uso efetivo da tecnologia depende da forma como ela é utilizada. Portanto, é fundamental que os professores ajustem sua postura diante desse contexto, pois cabe a eles facilitar o processo de aprendizagem dos alunos por meio desses recursos. Portanto, é indispensável que o professor esteja adequadamente preparado e capacitado para utilizá-los.

A educação deve ser direcionada para a vida e para a criação de um propósito, o que implica repensar o papel do professor nesse contexto atual como um educador em constante desenvolvimento, sem medo de ser substituído pela tecnologia.

O professor deve buscar constantemente atualizar-se, pois dessa forma será capaz de desenvolver um pensamento crítico, o que permitirá avaliar a qualidade do seu ensino. Além disso, quando ele possui habilidades no uso da tecnologia como ferramenta pedagógica, esta permite a realização de pesquisas e o surgimento de novas abordagens de ensino e aprendizagem.

A interação entre aluno e professor por meio do uso de recursos de multimídia e internet auxilia no incremento de seus conhecimentos.

A utilização desses recursos proporciona melhorias nas aulas, palestras e seminários, permitindo aos usuários a chance de explorar e compreender novos países, culturas e seu próprio processo de aprendizado.

Além de permitir a localização fácil de publicações relacionadas a matérias escolares, existem também serviços que facilitam a aprendizagem a distância, como por exemplo um fórum que proporciona uma interação interessante, debates e trocas de conhecimentos.

Aplicabilidade em sala de aula: lousa interativa e aplicativos interativos

Atualmente, na área da educação, é crescente a necessidade de incorporar métodos de ensino que se adaptem tanto à dinâmica da sociedade quanto à maneira única pela qual as crianças assimilam informações. No contexto atual, os recursos multimídia, como os quadros interativos e as aplicações educativas interativas, têm um papel essencial na melhoria do ensino e da aprendizagem. Eles oferecem funções inovadoras e importantes que contribuem para o desenvolvimento infantil de forma significativa.

A lousa interativa é uma ferramenta versátil que transforma salas de aula em ambientes interativos e inclusivos. Sua funcionalidade permite que professores e alunos explorem conceitos de forma visual e dinâmica. A interação promovida pelo recurso incentiva a participação ativa e proporciona um aprendizado mais interessante. Supera as limitações dos métodos tradicionais exibindo vídeos, fazendo desenhos colaborativos e explorando conceitos de forma específica e atende às necessidades dos alunos que necessitam de sensibilidade visual e tátil.

Os programas educacionais interativos, por outro lado, são recursos digitais adaptados para captar a atenção das crianças em idade pré-escolar. Essas ferramentas oferecem uma ampla gama de atividades divertidas e tornam o aprendizado uma experiência divertida e educativa.

Jogos interativos, quebra-cabeças envolventes e histórias animadas promovem o desenvolvimento cognitivo e motor e estimulam as crianças à medida que descobrem informações.

A adaptação desses programas a diversos estilos de aprendizagem assegura que todas as crianças tenham a chance de avançar em seu próprio ritmo, incentivando uma aprendizagem personalizada. Os recursos multimídia desempenham um papel crucial na educação, que vai além de simplesmente introduzir a tecnologia no ambiente escolar. Além do aprimoramento da prática de ensino, eles também se ajustam às habilidades naturais de aprendizagem dos alunos.

Ao unir a lousa interativa com os aplicativos educativos interativos, as instituições de ensino têm a capacidade de criar um ambiente educacional empolgante e dinâmico. Isso desperta a curiosidade das crianças e contribui para o desenvolvimento de competências essenciais para o crescimento intelectual e social delas. Neste cenário, a tecnologia desempenha não apenas o papel de uma ferramenta, mas se torna uma parceira essencial na construção de uma base sólida para o futuro das novas gerações.

Considerações finais

Com base no que explana esse artigo sobre o uso da internet e dos recursos multimídias para uma prática inovadora destaca-se a relevância que as tecnologias educacionais, desempenham um papel crucial e favorável no apoio ao processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, é imprescindível que as escolas e os professores estejam devidamente capacitados e prontos para lidar com esse novo cenário.

É necessário destacar que os jovens hoje têm facilidade de acesso às tecnologias, especialmente à internet. Portanto, é fundamental que esses recursos também estejam disponíveis na escola para guiá-los, cativá-los e motivá-los a utilizá-los, a fim de aprender através dessa abordagem e levá-los a compreender que a escola pode ser um ambiente de

comunicação, troca de informações e aprofundamento sobre as transformações do mundo contemporâneo. Chega-se à conclusão de que, ao utilizar a internet e as ferramentas multimídia de maneira adequada, é possível promover uma aprendizagem significativa, transformando a aula em uma experiência interativa e dinâmica. Esse cenário motiva o aluno e resulta em uma educação de alta qualidade.

Referências

Beherens, M. A, (2000). Projetos de aprendizagem colaborativa num paradigma emergente Campinas, SP: Papirus.

Fróes, J. R.M. Educação e informática: A relação homem/máquina e a questão da cognição. <http://www.proinfo.gov.br/biblioteca/textos>. acessado em: 24 de outubro de 2023.

Moran, J.M. (2000). Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus.

Perrenoud, P. (2000). Construindo as competências desde a escola. Porto Alegre, RS: Artes Médicas Sul.