

A APLICAÇÃO ESTRATÉGICA DA ANÁLISE SWOT NA GESTÃO EDUCACIONAL: POTENCIALIZANDO OPORTUNIDADES E SUPERANDO DESAFIOS

Lucas Estevão Fernandes Laet¹

Alessandra Batista Mendes²

Celaine Damaceno Marcelo Villabruna³

Debora Cristina Domingos Ferreira⁴

Verônica Celia Campos do Amaral⁵

Resumo: O objetivo deste *paper* é abordar a aplicação estratégica da análise SWOT na gestão educacional de escolas públicas, visando potencializar oportunidades e superar desafios. O tema trata da importância da gestão escolar na promoção de um melhor planejamento e melhoria no ensino, além das dimensões e implicações da análise SWOT para alcançar qualidade na educação. A metodologia consiste em uma revisão bibliográfica para evidenciar a utilização dessa análise, destacando seu papel na mensuração do desempenho escolar e na tomada de decisões informadas. Conclui-se que a análise SWOT se mostra como uma valiosa aliada na gestão educacional, permitindo aos gestores avaliar o momento presente da escola, identificar forças e fraquezas internas, oportunidades e ameaças externas,

1 Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Cuiabá - UNIC. Especialista em Ecologia e Desenvolvimento Sustentável pela Faculdade Venda Nova Imigrante - FAVENI. - Rua Pernambuco, 78E, Jardim Mato Grosso, Comodoro-MT; E-mail: lucas_laet@hotmail.com; (65) 99975-5052.

2 Graduada em Pedagogia pela Universidade Castelo Branco (UCB). Especializações: Educação do Campo pela Faculdade Padre João Bagozzi (Bagozzi), Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University - Flórida. E-mail: alebatistamendes@gmail.com

3 Graduada em Ludopedagogia e Psicopedagogia Clínica. Especialização em Educação Infantil. Mestranda em Tecnologias Emergentes pela Must University - Flórida. E-mail: cdmgua@hotmail.com

4 Licenciatura em Pedagogia; Especialização em Gestão Escolar; Especialização em Educação Especial Inclusiva Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University - Flórida; E-mail: deborageu@gmail.com

5 Graduada em Pedagogia pela Universidade UNINTER; Especialização: Educação Física escolar pela UNINTER; Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University - Flórida. E-mail: vec.c.amaral@gmail.com

e, com base nesse diagnóstico, desenvolver estratégias eficazes para aprimorar a qualidade do ensino e enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Ao alinhar a gestão aos princípios da democratização e do uso das tecnologias digitais, os gestores podem impulsionar a aprendizagem e o engajamento da comunidade escolar, contribuindo para uma educação mais eficiente e adequada às demandas atuais.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Análise SWOT. Tecnologia. Ferramentas de Avaliação. Gestão Escolar.

Abstract: The objective of this article is to address the strategic application of SWOT analysis in the educational management of public schools, aiming to leverage opportunities and overcome challenges. The theme discusses the importance of school management in promoting better planning and improvement in education, as well as the dimensions and implications of SWOT analysis to achieve educational quality. The methodology involves a literature review to highlight the use of this analysis, emphasizing its role in measuring school performance and making informed decisions. It is concluded that SWOT analysis proves to be a valuable ally in educational management, allowing managers to assess the current state of the school, identify internal strengths and weaknesses, external opportunities, and threats, and based on this diagnosis, develop effective strategies to enhance the quality of education and address the challenges of contemporary society. By aligning management with the principles of democratization and the use of digital technologies, managers can drive learning and engagement within the school community, contributing to a more efficient education that meets the demands of the 21st century.

Keywords: School management. SWOT Analysis. Technology. Assessment Tools. School management.

Introdução

A gestão educacional enfrenta constantes desafios em um cenário em constante mudança. Para alcançar o sucesso e sustentabilidade, gestores educacionais precisam adotar abordagens estratégicas eficazes. Neste contexto, a análise SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) emerge como uma poderosa ferramenta de diagnóstico, permitindo a identificação e avaliação de fatores internos e externos que podem afetar o desempenho das instituições de ensino. O presente *paper* tem como objetivo explorar a aplicação estratégica da

análise SWOT na gestão educacional, destacando como essa abordagem pode potencializar oportunidades e superar desafios.

Potencializando Oportunidades com a Análise SWOT

Potencializando oportunidades com a análise SWOT em uma Escola Pública

A análise SWOT oferece uma visão estratégica abrangente que permite às escolas públicas identificar e aproveitar oportunidades emergentes. Ao explorar os fatores externos favoráveis, os gestores da escola podem potencializar o crescimento e a qualidade da educação oferecida à comunidade

De acordo com Bateman (2006, p. 121), o planejamento estratégico envolve “um conjunto de procedimentos para tomada de decisões sobre os objetivos e estratégias de longo prazo”. Além disso, Chiavenato e Sapiro (2003, p. 39) destacam que o planejamento estratégico está diretamente ligado aos “objetivos estratégicos de médio e longo prazo que afetam a direção ou viabilidade da empresa”.

Possibilita que a gestão educacional de uma escola pública identifique oportunidades relevantes e alinhadas às necessidades dos alunos e da comunidade. Essas oportunidades podem estar relacionadas a programas de incentivo governamental, parcerias com organizações locais ou demandas específicas dos estudantes. Compreender esses elementos permite à escola adaptar seu currículo e iniciativas educacionais para atender de forma mais eficiente às expectativas da comunidade.

A partir da análise SWOT, é possível desenvolver projetos inovadores que aproveitem oportunidades identificadas. Isso pode incluir a implementação de programas de inclusão social, atividades extracurriculares enriquecedoras ou o uso de tecnologias educacionais para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Ao alinhar esses projetos com os recursos disponíveis na escola, a instituição pode oferecer uma educação mais diversificada e relevante para os alunos.

A análise SWOT pode revelar recursos e parcerias potenciais na comunidade que podem ser aproveitados para melhorar a qualidade da educação. Ao identificar organizações locais dispostas a colaborar, a

escola pode ampliar suas atividades educacionais por meio de projetos de responsabilidade social ou programas de intercâmbio cultural, por exemplo.

De acordo com Barroso (2005, p. 11), a administração escolar como ciência “nasceu sob o signo da ambiguidade, comprimida entre dois territórios de conhecimentos [...]: as Ciências da Educação e as Ciências da Administração e Gestão”. A matriz SWOT permite que a gestão educacional da escola pública acompanhe as mudanças no ambiente educacional e aproveite as oportunidades que surgem. Isso pode envolver a oferta de cursos voltados para o desenvolvimento de habilidades específicas demandadas pelo mercado de trabalho local ou a criação de programas de educação à distância para atender a estudantes em áreas remotas.

Aproveitar oportunidades identificadas pela análise SWOT pode melhorar o relacionamento entre a escola pública e a comunidade local. Ao oferecer programas que atendam às demandas específicas da população, a instituição se torna mais relevante e valorizada, fortalecendo os laços com os alunos, suas famílias e a sociedade em geral.

De acordo com as reflexões de Libâneo (2001), a base teórica que sustenta diversos sistemas de gerenciamento está intrinsecamente ligada à concepção de que os líderes concebem estratégias, as executam, avaliam os desdobramentos dessas ações e, por fim, empregam esse monitoramento para calibrar suas estratégias, resultando na repetição cíclica do processo de planejamento, execução e controle.

Ao utilizar a análise SWOT como uma ferramenta estratégica, a gestão educacional da escola pública pode direcionar seus esforços e recursos para aproveitar oportunidades que impulsionem o desenvolvimento educacional e social da comunidade atendida. A identificação e o aproveitamento de oportunidades são fundamentais para a evolução contínua da escola pública e para o impacto positivo que ela pode ter na vida de seus alunos e da sociedade como um todo.

Superando desafios com a análise SWOT em uma escola pública

A análise SWOT demonstra ser uma ferramenta estratégica poderosa que pode auxiliar escolas públicas a enfrentarem desafios internos e externos de maneira eficaz. Ao examinar os aspectos desfavoráveis e as ameaças, as instituições podem criar estratégias sólidas para superar obstáculos e impulsionar melhorias substanciais em seu desempenho

educacional.

Através dessa abordagem, as escolas públicas podem identificar fraquezas internas e limitações que possam prejudicar a qualidade da educação. Isso abrange desde questões financeiras até infraestrutura deficiente, gestão administrativa desafiadora e capacitação insuficiente do corpo docente. O reconhecimento desses pontos fracos possibilita o desenvolvimento de planos de ação para abordá-los e fortalecer as áreas vulneráveis.

Both (2002) destaca a interligação entre o ensino e a avaliação, enfatizando que separá-los resulta na perda de sua essência. O autor ressalta a importância da avaliação como uma ação fundamental em todas as fases do processo educacional.

Ao utilizar essa ferramenta, a gestão educacional das escolas públicas também pode identificar ameaças externas que possam impactar negativamente a instituição. Isso engloba desde a concorrência com outras escolas até cortes orçamentários, mudanças nas políticas educacionais e fatores socioeconômicos que afetam a comunidade atendida. A consciência dessas ameaças permite a formulação de estratégias para enfrentá-las com resiliência.

A análise SWOT proporciona a oportunidade de direcionar os esforços para uma cultura de melhoria contínua. Ao identificar áreas que necessitam de aprimoramento, as escolas podem implementar ações corretivas, investir em capacitação do corpo docente e buscar parcerias externas para enriquecer a qualidade do ensino e da aprendizagem. Essa abordagem estratégica possibilita às instituições criar planos de ação alinhados com suas prioridades, adaptar-se rapidamente a mudanças e enfrentar desafios com confiança e eficácia.

Considerações finais

Em conclusão, a aplicação estratégica da análise SWOT na gestão educacional de escolas públicas revela-se uma abordagem fundamental para enfrentar os desafios em um cenário educacional em constante evolução. Através da avaliação criteriosa dos pontos fortes, fraquezas, oportunidades e ameaças, os gestores podem tomar decisões informadas e orientadas para o aprimoramento contínuo.

Neste estudo, o objetivo de explorar a eficácia da análise SWOT na potencialização de oportunidades e superação de desafios na gestão

escolar foi atendido ao destacar como essa abordagem pode direcionar estrategicamente a alocação de recursos, priorizar ações e promover uma cultura institucional resiliente. Ao aplicar as estratégias delineadas por meio da análise SWOT, as escolas públicas têm a capacidade de oferecer uma educação de maior qualidade, preparando-se de forma proativa para um ambiente educacional dinâmico e competitivo.

4 Referências

- Libâneo, J. C. (2001). *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. Goiânia: [s. n.].
- Chiavenato, I., & Sapiro, A. (2003). *Planejamento Estratégico*. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Bateman, T. S. (2006). *Administração: novo cenário competitivo (2ª ed.)*. São Paulo: Atlas.
- Both, I. J. (2012). *Avaliação planejada, aprendizagem consentida: é ensinando que se avalia, é avaliando que se aprende*. Curitiba: Intersaberes.
- Barroso, J. (2005). *Políticas Educativas e Organização Escolar*. Lisboa: Universidade Aberta.