

A RELEVÂNCIA O PAPEL DO PROFESSOR E O AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Jaqueline Edy de Andrade¹
Agnólia Pereira de Almeida²
Graciele Dias³
Sheila Costa Silva Pareschi⁴
Valéria Teixeira Modesto⁵

Resumo: Este paper tem como objetivo realizar uma pesquisa sobre a relevância do papel do professor e o ambiente de aprendizagem. Refere-se a uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, com instrumentos sobre fundamentação teórica, refletindo e buscando compreender a importância do papel do professor no E-learning, o ambiente de aprendizagem tecnológico e a dinâmica professor, tecnologia, estudantes diante das tendências educacionais. O papel dos professores é fundamental nesse processo, não mais como detentores e transmissores do conhecimento, mas como mediadores, facilitadores da aprendizagem evitando que os estudantes se tornem meros consumidores de informações. Seu trabalho requer incentivo e reconhecimento para enfrentar os desafios e mudanças que

- 1 Pedagoga, formada pela Universidade do Vale do Itajaí, pós-graduada em Educação Infantil, Séries Iniciais e Ensino Médio, Progestão pela Facvest, Progestão pela Secretaria de Estado da Educação, Ciências e Tecnologia, Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. Professora de Educação Infantil efetiva na rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC. jaquelineedya@gmail.com
- 2 Graduada em Letras Vernáculas e Literatura; Licenciada em Pedagogia; Tecnóloga em Recursos Humanos; Pós graduação em Psicopedagoga Clínica e Institucional; Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica; Metodologia do Ensino Superior; Tecnologias Educacionais; Mestranda em Tecnologias Emergentes na Educação - Must University; E-mail: noliaalmeida@hotmail.com
- 3 Licenciatura em Pedagogia, pela UNIVALI (Universidade do Vale do Itajaí); Especialização em Práticas interdisciplinares em Educação Infantil, Séries dos Anos Iniciais, Ensino Fundamental e Médio, pela Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco; Pós Graduação em Gestão Escolar, com área de conhecimento em Educação, pela UNISUL (Universidade do Sul de Santa Catarina); Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University - Flórida; E-mail: gradias2002@yahoo.com.br
- 4 Graduação em Letras com habilitação em Línguas Portuguesa e Inglesa. Especialização em Docência Superior. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. Psicopedagoga. sheilacostasilva@hotmail.com
- 5 Graduada em Administração de Empresas pela UNICSUL. Licenciatura em Pedagogia pela FLATED. Especialista em Docência para Educação Profissional SENAC. Especialista em Gestão Escolar USP/ESALQ. Especialista em Psicologia Institucional FERA. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: valmd@hotmail.com

ocorrem dentro e fora dos muros da escola. Embora a tecnologia possibilite novas estratégias de ensinar e aprender, o papel do professor é insubstituível, principalmente no que diz respeito ao acompanhamento e orientação dos estudantes. No E-learning, o professor atua como um orientador, acompanhando o progresso de cada aluno e oferecendo feedbacks personalizados. Além disso, ele é responsável por planejar atividades e materiais que potencializam o ensino.

Palavras-chave: Papel do Professor. Ambiente de Aprendizagem. Tecnologia. Tendências Educacionais.

Abstract: This article aims to carry out research on the relevance of the role of the teacher and the learning environment. It refers to bibliographical research with a qualitative approach, with instruments on theoretical foundations, reflecting and seeking to understand the importance of the teacher's role in E-learning, the technological learning environment and the dynamics of the teacher, technology, students in the face of educational trends. The role of teachers is fundamental in this process, no longer as holders and transmitters of knowledge, but as mediators, facilitators of learning, preventing students from becoming mere consumers of information. Your work requires encouragement and recognition to face the challenges and changes that occur inside and outside the school walls. Although technology enables new teaching and learning strategies, the role of the teacher is irreplaceable, especially with regard to monitoring and guiding students. In E-learning, the teacher acts as a guide, monitoring each student's progress and offering personalized feedback. Furthermore, he is responsible for planning activities and materials that enhance teaching.

Keywords: Teacher's role. Learning Environment. Technology. Educational Trends.

Introdução

Em tempos em que avanço das novas tecnologias da informação e comunicação têm transformado profundamente a forma como vivemos. A educação não pode ficar alheia a essas mudanças e precisa se adequar a esse novo contexto.

A tecnologia oferece novas possibilidades de ensino e aprendizagem, como o ensino a distância (EAD), a gamificação, as redes sociais educacionais, entre outras formas de aprendizagem. Além disso, a tecnologia também permite uma maior personalização do ensino, inserindo-se às necessidades

e habilidades individuais dos alunos.

Nesse sentido, é fundamental que os profissionais da educação estejam preparados para lidar com as novas tecnologias, tanto em sala de aula quanto no EAD, e que saibam integrar essas ferramentas em suas práticas pedagógicas de forma efetiva e coerente com as novas tendências educacionais.

O papel do professor em contextos de ensino online é uma realidade importante, especialmente nos dias de hoje, quando o ensino online se tornou uma necessidade em muitos lugares mundialmente. E, de fato, essa mudança do ensino presencial para o online trouxe consigo várias questões e desafios para os professores.

A tecnologia oferece muitas potencialidades para os professores, trouxe a possibilidade de utilizar diversas ferramentas tecnológicas para qualificar sua prática, tornando o aprendizado mais interativo e dinâmico, como fóruns de discussão, plataformas de jogos educativos, entre outras. Além disso, o ensino online pode permitir que mais pessoas tenham acesso ao ensino, incluindo pessoas que não conseguem frequentar aulas presenciais ou que moram em áreas remotas.

Este paper tem como objetivo realizar um estudo sobre o papel do professor e o ambiente de aprendizagem. Refere-se de uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, com instrumentos sobre fundamentação teórica, refletindo e buscando compreender a importância do papel do professor no E-learning, o ambiente de aprendizagem tecnológico e a dinâmica professor x tecnologia x estudantes diante das tendências educacionais. Os estudos foram realizados por um referencial teórico apresentado na disciplina, com revisão na literatura, assim como utilizou-se de livros, artigos, websites para aprofundamento e levantamento de dados acerca do tema proposto.

O papel do Professor no E-learning.

O papel do professor em ambientes de aprendizagem tem se tornado objeto de várias pesquisas, no mundo em geral, com o grande crescimento da modalidade de educação a distância. Com a introdução das tecnologias de comunicação e informação mediados pelo computador, novas práticas de ensino emergem, levando-nos a refletir sobre o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem.

Nos dias atuais é necessário aprofundar e qualificar com novas

práticas e métodos tecnológicos, na qual o ser humano consegue compreender as mudanças e fazendo com que o seu comportamento construa conhecimentos.

Vygotsky defendia a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), ou seja, um estágio cognitivo no qual os estudantes são ainda capazes de trabalhar (solucionar problemas) se mediados, mas ainda não são capazes de fazê-lo sozinhos. Segundo Rego, (1995, p.102) “o conceito de zona de desenvolvimento proximal, oferece elementos importantes para a compreensão de como se dá a integração entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento”.

A citação de Rego é muito pertinente, pois destaca a importância do processo de ensino-aprendizagem no desenvolvimento cognitivo do indivíduo. A zona de desenvolvimento proximal, por exemplo, aponta para a importância de se trabalhar com desafios e atividades que estejam um pouco além do que o aluno já sabe, mas que ainda sejam possíveis de serem realizados, possibilitando o desenvolvimento de novas habilidades e competências.

No contexto do E-learning, o papel do professor é de extrema importante. Embora a tecnologia possibilite novas formas de ensinar e aprender, o professor é o mediador de conhecimento e seu acompanhamento é essencial para o sucesso do processo de aprendizagem.

No E-learning, o professor atua como um orientador, acompanhando o progresso de cada aluno e oferecendo feedbacks personalizados. Além disso, ele é responsável por planejar atividades e materiais que favoreçam o aprendizado, adaptando o conteúdo às necessidades do estudante.

Neste sentido Moran (2000 p.30) indaga que “O professor, com acesso às tecnologias telemáticas, pode se tornar um orientador/gestor setorial do processo de aprendizagem, integrando de forma equilibrada a orientação intelectual, a emocional e a gerencial”.

Entre as principais funções do professor no E-learning, podemos destacar: Planejamento do curso: o professor deve criar um plano de curso claro e estruturado, que defina os objetivos de aprendizagem, os conteúdos a serem abordados, as atividades a serem realizadas e as datas de entrega; seleção e criação de materiais: o professor deve selecionar e criar materiais didáticos adequados ao formato E-learning, como vídeos, textos, e-books, jogos educativos, entre outros; acompanhamento dos alunos: o professor deve acompanhar o progresso dos alunos, oferecendo feedbacks personalizados, tirando dúvidas e orientando-os em relação às atividades

propostas; promoção da interação: o professor deve incentivar a interação entre os alunos, por meio de fóruns de discussão, chats, grupos de estudo, entre outros recursos; avaliação do aprendizado: o professor deve avaliar o aprendizado dos alunos, por meio de testes, avaliações, trabalhos, entre outros métodos, e fornecer feedbacks que orientem o aluno a se desenvolver.

Essas são apenas algumas das funções do professor no E-learning. É importante destacar que cada curso ou disciplina pode exigir outras habilidades e competências do professor, dependendo dos objetivos de aprendizagem.

Para Palloff & Pratt (1999) consideram, porém, que o sucesso de um grupo grande depende sobretudo da competência do(s) professor(es) enquanto facilitador, do seu conhecimento.

Nesse sentido, o professor tem um papel indispensável no E-learning, atuando como um facilitador e mediador de conhecimento, auxiliando os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem de forma mais efetiva, personalizada. e, diante das novas tecnologias educacionais, encontram parcerias colaborativas para desenvolver sua prática, tanto no ensino presencial quanto no ensino on-line.

O ambiente de aprendizagem tecnológico.

O ambiente de aprendizagem tecnológico é um espaço onde a tecnologia é usada como ferramenta para contribuir no processo de aprendizagem. Esse ambiente pode ser virtual ou presencial, dependendo do tipo de tecnologia utilizada.

No ambiente de aprendizagem tecnológico, é possível utilizar diversas ferramentas, como softwares educacionais, jogos, vídeos, animações, fóruns online, chatbots, entre outros recursos, que permitem uma maior interação, participação e colaboração dos alunos.

Além disso, o ambiente de aprendizagem tecnológico também permite uma maior personalização do ensino, os alunos podem avançar em seu próprio ritmo e receber feedbacks imediatos sobre seu desempenho.

Recentemente, acompanhando a evolução tecnológica, podemos presenciar ao surgimento de ambientes que suportam a aprendizagem social, como elementos de redes sociais que privilegiam a interação e partilha de conhecimento e informação. Esses ambientes são chamados de AVA segunda geração. Estes são edificados de tecnologias de desenvolvimento

web que permitem aos participantes manipular seus próprios ambientes, incorporando novos estilos de interação do usuário com o próprio sistema, o conteúdo e com outros usuários. Por fim, vale ressaltar que o ambiente de aprendizagem tecnológico não substitui o papel do professor, mas sim o complementa, oferecendo novas possibilidades de ensino e aprendizagem.

A dinâmica professor x tecnologia x estudantes diante das tendências educacionais

A dinâmica entre professor, tecnologia e estudantes é fundamental para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem diante das tendências educacionais. É importante destacar que, embora a tecnologia tenha um grande potencial para transformar o ensino e a forma como aprendemos, ela não substitui completamente o papel do professor.

A autonomia é uma característica intrínseca ao modelo existente de aprendizagem à distância e deve ser incentivada pelos atores desse processo.

Moore & Kearsley (2008, p.244) apresentaram o conceito de autonomia do aluno e como os programas se comportam para que esses aprendizes exerçam essa característica:

O conceito de autonomia do aluno significa que os alunos têm capacidades diferentes para tomar decisões a respeito de seu próprio aprendizado. A capacidade de um aluno para desenvolver um plano de aprendizado pessoal, a capacidade para encontrar recursos para o estudo em seu próprio ambiente comunitário ou de trabalho e a capacidade para decidir sozinho quando o progresso foi satisfatório, não precisam ser concebidos como uma preocupação irrelevante e deplorável em um sistema controlado pelo instrutor que opera sem obstáculos. Como alternativa, o grau em que existem esses comportamentos do aluno pode ser visto como uma dimensão importante para a classificação dos programas de educação a distância. É uma realidade o fato de alguns programas permitirem um maior exercício da autonomia dos alunos em comparação a outros programas”. (Moore & Kearsley, 2008, p.244).

Outra tendência importante é a personalização da aprendizagem de cada aluno, e o papel do professor é fundamental nesse sentido. Ele pode utilizar tecnologias e recursos que permitam a adaptação do conteúdo ao perfil e ritmo de aprendizagem do aluno, favorecendo a sua motivação e interesse pelo estudo.

Considerações finais

Ficou evidente a relevância do papel do professor no E-learning, todavia se faz necessário que o professor esteja atualizado em relação às novas tendências educacionais e tecnológicas e que saiba como utilizar as ferramentas tecnológicas de forma efetiva. Além disso, é necessário que o professor esteja preparado para lidar com diferentes perfis de alunos e suas necessidades específicas.

Por outro lado, os estudantes também precisam estar engajados e motivados a aprender, e perceber o valor das tecnologias como um recurso que pode tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico e interessante. Dessa forma, a dinâmica professor, tecnologia, estudantes pode ser uma alavanca para o sucesso educacional e preparação dos alunos para o mundo cada vez mais tecnológico.

Referências

- Moore, M. G. (2008). Educação a distância: uma visão integrada / Michael G. Moore, Greg Kearsley; [tradução Roberto Galman]. SP: Cengage Learning.
- Moran, J. M. (2000). Novas tecnologias e mediação pedagógica. 6. ed. Campinas: Papirus.
- Moran, J. M. (2004). Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias. Curitiba: Revista Diálogo Educacional, Quadrimestral.
- Pallof, R. M. & PRATT, K. (1999) – Building Learning Communities in Cyberspace. Effective strategies for the Online Classroom”, San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Rego, T.C. (1995). Vygotsky: Uma perspectiva histórico-cultural da educação. RJ: Vozes.