

# A PRÁTICA DO DESIGNER INSTRUCIONAL PARA A APRENDIZAGEM AUTODIRIGIDA OPERANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Silvana Maria Aparecida Viana Santos<sup>1</sup>

João Elias Ferreira da Costa<sup>2</sup>

Monique Bolonha das Neves Meroto<sup>3</sup>

Rebeca Maria de Oliveira<sup>4</sup>

Viviane Aparecida Damian Beck<sup>5</sup>

**Resumo:** O presente artigo discorre sobre a aprendizagem autodirigida buscando associar a parte prática abordando suas vantagens como também suas desvantagens e sua ligação com o processo de ensino aprendizagem de forma mais dinâmica e enriquecedora que por sua vez é um processo educacional avaliativo que busca identificar as habilidades e as dificuldades de cada alunado em sua especificidade, sendo assim, o design instrucional é fundamental para aprendizagem no ambiente virtual, é ele quem garante que as informações necessárias cheguem

---

1 Bacharel em Administração. Licenciatura em Matemática. Licenciatura em Pedagogia. Graduada em Engenharia de Produção. Graduada em Letras pelo IFES. Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica. Especialização em Gestão Escolar: Orientação e Supervisão. Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática e Física. Especialização em Educação Especial e Inclusiva. Especialização em Educação de Jovens e Adultos. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University- Flórida. E-mail: silvanaviana2019@gmail.com

2 Licenciado em Filosofia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Bacharel em Ciência Política pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Especialista em Ética e Política pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Especialista em Gestão Pública Municipal pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: elias-mpu@hotmail.com

3 Graduada em Pedagogia. Graduada em Artes Visuais. Graduando em Educação Física. Graduando em Educação Especial Inclusiva. Especialização em Supervisão Escolar. Especialização em Psicopedagogia e Gestão Escolar. Especialização em Educação Especial Inclusiva. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail moniquebolonha@gmail.com

4 Graduada em Pedagogia com Habilitação em Supervisão Escolar pela Universidade Estadual do Piauí /UESPI (2007). Graduada em Direito pelo Centro Universitário Santo Agostinho (2010). Especialista em Direito Civil e Direito Processual Civil pelo Centro Unificado de Ensino de Teresina - CEUT (2013) e em Educação Infantil pela Universidade Norte do Paraná-UNOPAR-2019 e Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: rebecca\_adv@hotmail.com

5 Pedagogia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci. Especialização Educação Infantil e Anos Iniciais. Especialização Coordenação Pedagógica. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: vi.da.beck@gmail.com

até o estudante de forma clara, objetiva e de fácil entendimento conforme as necessidades dos estudantes, promovendo o seu processo de ensino aprendizagem, trazendo inovações, desta forma, devemos considerar a organização, avaliação e análise, Assim, é questionado: como a aprendizagem autodirigida pode contribuir juntamente com o design instrucional para o desenvolvendo educacional dos alunos com a utilização das tecnologias digitais?. Obtive como metodologias para construção do artigo pesquisas bibliográficas, internet, revistas, artigos e livros, onde foram de grande relevância para construção do mesmo

**Palavras-chave:** Aprendizagem Autoririgida. Inovação. Aluno

**Abstract:** This article discusses self-directed learning, seeking to associate the practical part, addressing its advantages as well as its disadvantages and its connection with the teaching-learning process in a more dynamic and enriching way, which in turn is an evaluative educational process that seeks to identify the skills and the difficulties of each student in their specificity, therefore, the instructional design is fundamental for learning in the virtual environment, it is he who guarantees that the necessary information reaches the student in a clear, objective and easy to understand way according to the needs of the students, promoting its teaching-learning process, bringing innovations, in this way, we must consider the organization, evaluation and analysis digital?. I obtained as methodologies for the construction of the article bibliographic research, internet, magazines, articles and books, where they were of great relevance for the construction of the same. I obtained as methodologies for the construction of the article bibliographic research, internet, magazines, articles and books, where they were of great relevance for the construction of the same.

**Keywords:** Self-Directed Learning. Innovation. Student

## Introdução

É notório que as plataformas virtuais encontra-se destacando cada vez mais no cenário educacional, sendo comum perceber que cada alunado tem sua forma e seu tempo para aprender sobre esse contexto podemos elencar sobre a real importância da aprendizagem autogerida pois vem se destacando e ganhando cada vez mais espaço na atualidade objetivando fomentar um ensino de forma com que possa contribuir para

o crescimento pessoal buscando aperfeiçoar cada vez mais a criticidade nos alunados e a terem mais autonomia oferecendo oportunidade e meios para promover um ambiente de maior igualdade para todos, onde os alunados passam ser o protagonista do seu processo de ensino aprendizagem, buscando melhorias na maneira de ensinar e aprender, desta forma os recursos são estratégias motivadoras e eficientes pois os mesmos lhes permitem criar atividades diversificadas e atrativas onde estimulam a participação dos alunos no processo de construção do próprio conhecimento, no ambiente educacional o mesmo traz um diferencial enorme na criação de um conjunto de práticas diárias objetivando um trabalho colaborativo, em que todos estão juntos por um objetivo comum de construir uma solução criativa com a qual todos possam almejar seu objetivo. O artigo aqui destacado objetiva trazer reflexões a cerca da aprendizagem autogerida como também práticas corriqueiras do dia a dia, ao trabalharmos com a aprendizagem aqui destacadas propicia inúmeros objetivos o estudo pode ser o seu tempo espaço ou seja cada aluno faz seu horário, o custo é bem menor como também apresenta algumas desvantagens a questão da automotivação, o mesmo vai ter que buscar se auto motivar como também nem todos ainda tem acessibilidade a uma internet de qualidades fatores nos quais ainda prejudica uma boa parte de alunados. Pois cada aluno irá adotar seu tempo e espaço. Como metodologia foi utilizada a bibliográfica artigos da must, trabalhos acadêmicos, e outros trabalhos que se fez de grande relevância para a elaboração do mesmo.

## **A decorrência da aprendizagem autogerida no cenário educacional**

Analisando o processo educacional é notório compreender a evolução da era tecnológica sendo assim é importante adotar meios que despertam nos alunados a vontade e o querer aprender buscando sempre mais. As Comunicações educacionais mediadas por tecnologias educacionais digitais proporcionam alternativas inovadoras e eficientes, caracterizando ambientes de aprendizagem capazes de desencadear propostas consolidadas no campo educativo, saindo desta maneira do método arcaico e passando por atualizações necessárias para o bom desempenho e resultados promissores.

Em época de ensino remoto pode se constatar que diversas opções de ensino e aprendizagem foram inseridas por as mais diversas opções metodológicas na educação. Portanto, o Design Instrucional possui seu destaque principal com alternativas e contribuições diretas com uso e pratica de tecnologias na educação, proporcionando métodos que auxiliam no trabalho do professor com habilidades desenvolvidas em ambientes virtuais de aprendizagem, com alcance das metas estabelecidas no contexto educativo e tecnológico, sendo valorizado de forma metodológica e inovadora.

Em se tratando da aprendizagem autogerida vem com esse pressuposto nos possibilitar novos patamares, podemos elencar nosso estudo através desse método que vem sendo inovador, tive a oportunidade de ingressar no mestrado, faço meu horário e minha grade de estudos, a mesma propõe dinamizar as várias formas de aprendizagem de cada alunado. Sendo assim, os conhecimentos de um design instrucional vem ganhando força nas instituições escolares, pois ativa um ensino até então pautado em práticas ultrapassadas e desconectadas com a escola e o mundo. Ele por sua vez é um facilitador de novos métodos de ensino e aprimoramento de conceitos, até então considerados inabaláveis e únicos. Tal necessidade também é manifestada no campo da educação.

Um dos processos críticos da prática pedagógica é o momento da avaliação da aprendizagem. Para garantir que ela seja feita de forma coerente é necessário que os objetivos educacionais sejam bem definidos e postos de maneira explícita, não só ao educador (Alves; Barrére, 2021, p. 37).

É portanto um profissional de grande valia na atualidade e visão de futuro, favorecendo assim parcerias, resultados de qualidade na aprendizagem e o gosto dos educandos pelas atividades escolares. Sabe-se que cada aluno tem sua forma e seu tempo de aprender a plataforma traz esse viés.

Na educação, decidir e definir os objetivos de aprendizagem significa estruturar, de forma consciente, o processo educacional de modo a oportunizar mudanças de pensamentos, ações e condutas. Essa estruturação é resultado de um processo de planejamento que está diretamente relacionado à escolha do conteúdo, de procedimentos, de atividades, de recursos disponíveis, de estratégias, de instrumentos de avaliação e da metodologia a ser adotada por um determinado período de tempo (Ferraz & Belhot, p. 1, 2010).

Portanto, entendemos que com as possibilidades e métodos de organização dos processos cognitivos de acordo com níveis de complexidade

e objetivos do desenvolvimento cognitivo desejado e planejado, intenções serão alcançados. Sendo assim, o foco e as limitações presentes nas políticas educacionais; a flexibilidade e diversidade dos sistemas de ensino; a absorção de pilares fundamentais capazes de fazer com que a educação desperte as potencialidades de cada um e, ainda, algumas tensões presentes na sociedade atual.

Sendo possível mostrar ao aluno a compreensão do seu papel como indivíduo na sociedade, refletindo as suas próprias mudanças, colocando em primeiro plano. Nesse sentido Benjamin Bloom (1913–1999), entendia que a educação vai além do âmbito acadêmico, o aluno tem a possibilidade de buscar sempre mais informações de acordo com o conteúdo explanado devendo servir ao propósito de extrair todo o potencial humano, para que este alcance seus sonhos com um olhar mais otimista para os alunos, sem vê-los como meros estudantes. O design instrucional é importante no ambiente virtual de aprendizagem porque ele é responsável por criar e desenvolver materiais de ensino eficazes e atraentes para os estudantes. Ao ajudar a organizar e apresentar o conteúdo de maneira clara e atraente, tornando a aprendizagem mais eficiente e agradável.

É fundamental destacar que o acesso facilitado à informação não garante melhor aprendizagem. As tecnologias de informação e de comunicação, se não forem utilizadas em um contexto pedagógico renovado, inovador e criativo e com intervenções pontuais dos tutores, acabarão por reproduzir o modelo de ensino presencial tradicional, sem que haja um aproveitamento das diversas possibilidades que essas ferramentas podem proporcionar. Não podemos esquecer que um curso que tem como princípio a aprendizagem autogerida tem um aluno autônomo que busca o conhecimento e é corresponsável pela construção de suas aprendizagens. (Costa & Tani. p. 4, 2023).

Fatores como a comunicação clara e efetiva precisam estar presentes nesse contexto, favorecendo um ambiente virtual de aprendizagem que seja agradável, compreensivo e que fomente as possibilidades de aprendizagem por diferentes metodologias. Assim, o professor ao utilizar o design instrucional e as tecnologias digitais tem a possibilidade de criar experiências de aprendizagem envolventes e significativas. Isso ajuda a manter o interesse dos alunos e a maximizar a retenção de conhecimento. Além de oferecer uma experiência personalizada de aprendizagem para atender às necessidades individuais dos estudantes e tornar o processo de aprendizagem mais efetivo. Por meio da aprendizagem virtual e do design, é possível trabalhar aspectos da acessibilidade, interatividade,

personalização, feedback, otimização de recursos e tempo. Componentes estes que são chave para garantir que os alunos compreendam e sejam engajados com o conteúdo de aprendizagem, o que é fundamental para uma aprendizagem eficaz. Desta forma, para um conteúdo ser lecionado, são levados em consideração quais conteúdos precisam ser reforçados para se chegar no objetivo, sendo utilizados os mais diversos meios de interação tendo como pressuposto levar os alunos ao conhecimento, criando condições, estabelecendo diálogo e suas críticas, desempenhando o papel de civilização no processo de desenvolvimento e de aprendizagem.

## **Considerações finais**

e acordo com o que foi discutido neste trabalho, pode-se afirmar que a aprendizagem autodirigida pode ser utilizada em todas as etapas do ensino com as tecnologias digitais. Assim, além de oferecer procedimentos eficientes para a educação, também fornece essa flexibilidade de escolha, o que pode ser facilmente adaptada em qualquer ensino educacional.

Portanto, a aprendizagem autodirigida contribui para o desenvolvimento de aulas com tecnologias digitais, o que facilita o aprendizado dos alunos, tendo em vista que as tecnologias fornecem uma dinâmica atrativa para os alunos. Com o passar das décadas, o avanço das tecnologias e a globalização ampliaram as fronteiras e as oportunidades, permitindo que se trabalhe de qualquer lugar e se estude da mesma proporção. Sabemos que os limites geográficos caíram e a realidade exige cada vez mais profissionais especializados na concretização de projetos educacionais.

Considerando o atual contexto permeado pela cibercultura com a existência crescente de educandos no espaço híbrido e/ou EaD (online) com características específicas associadas à um processo educacional devidamente pedagogizado, portanto, o Design Instrucional oferece uma gama de oportunidades que fortalecem a necessidade de estudos e compreensão do que deve e pode ser concretizado, objetivando aprimorar o uso de técnicas para desenvolvimento de cursos em ambientes virtuais as quais possibilitarão um melhor aproveitamento referente a construção do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem. Concluímos que, com o papel fundamental nos espaços de educação, o design instrucional arquiteta a transmissão de informações que conduzem e potencializam os resultados do aprendizado, por isso, tão importante no processo

educacional. Como já vimos, é a parte da elaboração de planos de aula, materiais didáticos, métodos de avaliação. Daí, a importância da curadoria na prática.

## Referências

- Ives, R. L.; Barrére, E. Geometria Fractal em Sala de Aula: Uma Revisão Sistemática Envolvendo a Taxonomia de Bloom. Revista Do Programa De PósGraduação Em Educação Matemática Da Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul (UFMS). Perspectivas da Educação Matemática – INMA/UFMS – v. 14, n. 36 – Ano 202
- Bloom, B. S. (1944). Major problems in educational measurement. Some 139-142.
- Costa, D.; Tani. Z. R. (2023). Importância do Design Instrucional para os Projetos. [e-book] Flórida: Must University.
- Ferraz, A. P. D. C. M., & Belhot, R. V. (2010).: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gestão & produção, 17, 421-431.