

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO TRABALHO MOTIVACIONAL DOCENTE NA APRENDIZAGEM PARA ALUNOS EM AMBIENTE-LEARNING

Cristiane Tonetto Escobar¹

Cristiani Lopes Silva²

João Carlos Machado³

Monique Bolonha das Neves Meroto⁴

Rodi Narciso⁵

Resumo: Na sociedade moderna, o avanço tecnológico tem transformado o mundo de uma maneira muito rápida, pois as pessoas não atuam mais como no passado. Hoje as possibilidades tecnológicas são bastantes variadas e facilitam demais a vida do sujeito nos diversos setores sociais, inclusive, na realização de suas atividades diárias, dentre outras coisas. Essa mudança também chegou à Educação, trazendo inúmeros benefícios para o processo de ensino-aprendizagem mediante à evolução dos mecanismos tecnológicos, os quais permitem que o sujeito amplie cada vez mais os seus conhecimentos. Nesse sentido, verificou-se que essa invasão da tecnologia na sociedade foi de grande relevância e, por isso, ganhou espaço e a atenção em massa tanto dos jovens quanto das crianças, os quais começaram a usar a internet com mais frequência por causa da enorme quantidade de entretenimento que a tecnologia oferece, inclusive os jogos, que são os preferidos dessa geração. A partir daí, a sociedade em geral passou a utilizar os mecanismos tecnológicos em seu cotidiano assiduamente, o que provocou algumas mudanças em relação ao contato entre os sujeitos, uma vez que foram se distanciando das outras pessoas para dar preferência às relações a distância. Esse fato comprova que a tecnologia, mesmo trazendo inúmeras vantagens para a sociedade, também apresenta as suas desvantagens, o que requer uma reflexão acerca dessa temática. Desse modo, este trabalho pretende desenvolver uma trajetória discursiva mediante pesquisa teórico-bibliográfica, com o propósito de evidenciar que a tecnologia voltada para a utilização da Inteligência Artificial é de grande relevância para a melhoria da qualidade do ensino no que tange aos ambientes e-learning.

Palavras-chave: EaD. Escola. Inteligência Artificial.

Abstract: In modern society, technological advances have transformed the world very quickly, as people no longer act as they did in the past. Today, the technological possibilities are quite varied and make

1 Graduação em Pedagogia. Especialização em Educação Infantil e Anos Iniciais, Supervisão Educacional, Orientação Educacional, Planejamento Pedagógico, Gestão Escolar, Projetos e Práticas Educativas e Fundamentos e Organização Curricular. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. Email: cristianet.escobar@hotmail.com

2 Graduada em Licenciatura em Filosofia. Especialização em Ensino Religioso. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: crislopessilva1@gmail.com

3 Graduando em Pedagogia, pela Universidade Estadual do Mato Grosso – UNEMAT. E-mail: jcmachado06@hotmail.com

4 Graduada em Pedagogia. Graduada em Artes Visuais. Graduando em Educação Física. Graduando em Educação Especial Inclusiva. Especialização em Supervisão Escolar. Especialização em Psicopedagogia e Gestão Escolar. Especialização em Educação Especial Inclusiva. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University – Flórida. E-mail moniquebolonha@gmail.com

5 Graduação em Pedagogia. Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Educação Especial. Gestão Escolar. Deficiência Visual. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University - Flórida. E-mail: rodynarciso1974@gmail.com



life easier for people in different social sectors, including carrying out their daily activities, among other things. This change also reached Education, bringing countless benefits to the teaching-learning process through the evolution of technological mechanisms, which allow the subject to expand their knowledge more and more. In this sense, it was found that this invasion of technology in society was of great relevance and, therefore, gained space and mass attention from both young people and children, who began to use the internet more frequently because of the enormous amount of entertainment that technology offers, including games, which are preferred by this generation. From then on, society in general began to use technological mechanisms in their daily lives assiduously, which caused some changes in relation to the contact between subjects, as they began to distance themselves from other people to give preference to long-distance relationships. This fact proves that technology, even though it brings numerous advantages to society, also has its disadvantages, which requires a reflection on this theme. Thus, this work intends to develop a discursive trajectory through theoretical and bibliographical research, with the purpose of showing that the technology focused on the use of Artificial Intelligence is of great relevance for the improvement of the quality of teaching in relation to e-learning environments.

Keywords: EaD. School. Artificial intelligence.

Introdução

No passado, o acesso à informação era uma prática muito difícil de ser realizada, pois não havia as mesmas facilidades que existem na sociedade contemporânea, especialmente com a chegada abrupta da tecnologia na vida das pessoas.

Antes para conseguir qualquer informação era preciso aguardar por um tempo muito longo, mas com os mecanismos tecnológicos ganhando o seu espaço no cotidiano das pessoas, tudo ficou mais rápido e mais prático. Não há dúvidas que esses benefícios surgiram com um único propósito que é melhorar e facilitar a realização de atividades nas diversas esferas sociais.

Nesse sentido, é possível afirmar que a tecnologia, com seus variados mecanismos tecnológicos, veio para permanecer e promover flexibilidade à vida de todos. Afinal, práticas como pesquisar em bibliotecas, enviar cartas pelo correio, e muitas outras não são mais necessárias, devido às inúmeras possibilidades que os aplicativos, como por exemplo, celulares, tablets, computadores conectados a uma rede de internet oferecem que é acessar todo tipo de informação a qualquer hora e em qualquer lugar de modo muito rápido.

Com isso, é importante revelar que as mudanças advindas com o avanço da tecnologia são fundamentais, não somente para realização de atividades nos diversos setores da sociedade, mas também para facilitar o processo de ensino-aprendizagem, especialmente quando a sua utilização está associada à IA nos ambientes e-learning, que é uma metodologia de ensino inovadora capaz de aperfeiçoar significativamente a prática educativa e possibilitar melhores condições de trabalho para o docente no que diz respeito à promoção de um aprender moderno, inovador, diversificado, dinâmico e que tem como objetivo tornar a aprendizagem do aluno mais efetiva e conectada a sua realidade.

Inteligência Artificial como motivador nos ambientes e-Learning

Não é uma novidade que a Educação vive momentos de dificuldade desde muito tempo, e mesmo assim, vem ao longo dos anos tentando mudar essa realidade. Desse modo, Costa

(2007), revela que o sistema educacional brasileiro não cruzou os braços diante dos inúmeros desafios que se apresentam e, por isso, tem buscado soluções continuamente para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, bem como oportunizar recursos educativos inovadores, diversificados e eficazes para auxiliar tanto no desenvolvimento quanto na qualidade do ensino dos educandos.

O trabalho docente, ao longo de sua trajetória, não tem sido uma tarefa fácil, pois além de enfrentar inúmeros obstáculos no contexto escolar, todos eles possibilitam que os alunos percam o interesse pelo aprendizado, o que leva, infelizmente, ao aumento do fracasso escolar.

As razões que levam ao fracasso escolar são inúmeras, no entanto, a carência de recursos e materiais educativos somado ao número exacerbado de alunos em sala de aula e o despreparo docente para atender a demanda estão entre os mais caóticos.

Essa realidade que se mostra tão presente no cotidiano da sala de aula e, mais precisamente, na prática docente precisa da atenção especial das instituições de ensino, trabalhando ativamente para propiciar práticas pedagógicas efetivas e inovadoras, de maneira que possa valorizar, respeitar e acolher o aluno, sempre com um olhar voltado para as suas necessidades e especificidades, tencionando um aprender que além de significativo faça sentido para a sua realidade como sujeito em sociedade. Artificial na Educação

Figura 1 – Inteligência



Fonte: Terra (2018)

Dentro dessa ótica, é importante que a escola busque promover cursos preparatórios aos seus docentes de modo contínuo, com o intuito de incentivá-los à utilização da IA – Inteligência Artificial, objetivando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que ela é de grande importância para o desenvolvimento dos alunos e pode ser vista pelo docente como uma ferramenta motivadora neste padrão de ensino.

Não há dúvidas que a tecnologia mediante o suporte de seus mecanismos tecnológicos trouxe uma enorme contribuição para a vida das pessoas na sociedade, pois eles são fundamentais para potencializar e transformar processo de ensino-aprendizagem.

Para melhor fundamentar esse raciocínio, Sichman (2021, p. 49) afirma que “eles se mantêm integrados aos sistemas de tutores inteligentes, os quais fazem parte das plataformas e, por serem capazes de oferecer o aporte necessário que o docente necessita para uma aula dinâmica,

envolvente e efetiva são caracterizados como imprescindíveis no ambiente educacional”.

As ferramentas que a tecnologia disponibiliza são muito importantes para o aprendizado dos educandos, no entanto, quando o docente busca trabalhar especificamente com o computador, ele não pode deixar que o aluno apenas realize as atividades que aplicou, é preciso que se responsabilize pelo trabalho de mediação dessa aprendizagem, tencionando fomentar a sua turma um aprender com sentido e eficácia para suas vidas, sempre contextualizando aquilo que ensina e criando estratégias diversificadas para que os alunos, não apenas adquiram novos saberes, mas que desejem continuar aprendendo, inclusive aqueles que integram os ambientes e-learning.

A exposição ao novo é sempre assustadora para algumas pessoas, e o mesmo acontece tanto com os professores quanto com os alunos, que só perderão esse medo a partir do momento que vivem essas experiências na prática, mediante o uso contínuo das plataformas, as quais vão sempre se atualizando em relação aos modelos proporcionados.

De acordo com os conceitos de Lopes (2008, p. 11):

Essas plataformas possuem uma enorme capacidade intelectual, pois além do resgate de dados e informações, ela também é capaz de reconhecer subsídios fundamentais que talvez estejam associados aos saberes dos alunos acerca de determinado tema, assim como pode evidenciar dificuldades e resultados de atividades já realizadas ou que ainda serão (Lopes, 2008, p. 11).

Em conformidade com Rosa (2011), a plataforma Google tem sido atualmente bastante utilizada pelas instituições de ensino, principalmente por conta da pandemia da Covid-19, que exigiu mudanças imediatas para que as aulas não fossem interrompidas, em meio ao caos que se formou, permitindo que esses mecanismos ganhassem cada vez mais espaço na área educacional, afinal, eles oferecem inúmeras possibilidades de aprendizagem tanto para os docentes quanto para os alunos, incentivando dessa maneira os professores a se aperfeiçoarem cada vez mais com o intuito de promover um ensino de qualidade.

Assim, tendo em vista o panorama acima, percebe-se que a construção deste estudo trouxe elucidções a respeito das vantagens que a tecnologia proporciona para o processo de ensino-aprendizagem, inclusive de IA, que servem de aporte para a prática pedagógica docente, permitindo que ele crie situações de aprendizagem mais dinâmicas e agradáveis aos olhos dos educandos, bem como fomenta o desenvolvimento pleno de todos, tornando-os autônomos, críticos e protagonistas de seu próprio aprendizado.

Considerações finais

Este trabalho pretende desenvolver uma trajetória discursiva mediante pesquisa teórico-bibliográfica, com o propósito de evidenciar a importância da tecnologia voltada para a utilização da Inteligência Artificial e para o processo de ensino-aprendizagem EAD com o propósito de incrementar o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos.

Dentro desse contexto, é perceptível a relevância dos mecanismos tecnológicos para o processo de ensino-aprendizagem de maneira plena, principalmente no ambiente educacional, pois como foi mencionado nesse estudo, o uso adequado dos sistemas de tutores inteligentes, por ser entendido como um aliado do docente nesse processo, já está se tornando cada vez mais

presente nas escolas que acreditam na reestruturação do sistema de ensino para que a qualidade da aprendizagem nas escolas se torne uma realidade.

Em suma, toda essa marcha reflexiva busca, com muito empenho e dedicação, esclarecer que é dada maior relevância à relação efetiva entre o aluno e a plataforma para que tanto os docentes das escolas presenciais quanto os da EAD consigam atingir os seus objetivos pedagógicos e propiciar uma aprendizagem diferente de tudo aquilo que os alunos já viram, ou seja, inovadora, dinâmica, diversificada, atraente e vinculada aos interesses e necessidades de cada um para que eles se mantenham sempre motivados aos estudos e à aquisição de novos conhecimentos.

Referências

Costa, M. A. B. da. (2007). *Uma abordagem sobre inteligência artificial e simulação, com uma aplicação na pecuária de corte nacional*. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/prod/v2n1/v2n1a04.pdf>. Acesso em: mar/2023.

Lopes, Silvana. (2008). *Sistemas Especialistas na Educação. Ariquemes: Universidade Federal de Rondônia*. São Paulo.

Rosa, J. L. G. (2011). *Fundamentos da Inteligência artificial*. Rio de Janeiro: LCT.

Sichman, J. S. (2021). *Inteligência Artificial e sociedade: avanços e riscos*. Estudos Avançados. São Paulo, v. 35, n. 101, 2021.