

MATEMÁTICA NA PRÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO

Ivanete Scopel Antunes

Secretaria Municipal de Educação de Ijuí, RS, Brasil

Lúcia da Silva de Souza

Secretaria Municipal de Educação de Ijuí, RS, Brasil

DOI: <https://doi.org/10.46550/amormundi.v4i1.191>

Recebido em: 14.03.2023

Aceito em: 20.05.2023

Resumo: Este artigo descreve uma abordagem educacional inovadora para o ensino do sistema monetário no terceiro ano do ensino fundamental, alinhada com as diretrizes da BNCC. Através da criação de um “Bar Doce”, os alunos vivenciaram situações práticas de compra, venda e cálculos de valores. A atividade promoveu o desenvolvimento do cálculo mental, familiarizando as crianças com moedas e centavos reais. O artigo destaca a transformação da matemática em uma experiência prazerosa e desafiadora, incentivando o protagonismo dos alunos na resolução de problemas. Além disso, o sucesso do projeto possibilitou até mesmo a organização de uma segunda edição do “Bar Doce” e um passeio ao cinema com os lucros obtidos. Essa atividade proporcionou as crianças utilizarem o sistema monetário para fazer compras, vendas, comparar valores e resolver situações matemáticas, desenvolvendo o cálculo mental na moeda real e centavo.

Palavras-chave: Matemática. Cálculos. Valores.

Abstract: This article describes an innovative educational approach for teaching the monetary system in the third year of elementary education, aligned with BNCC guidelines. Through the creation of a “Sweet Bar,” students experienced practical situations involving buying, selling, and value calculations. The activity fostered the development of mental calculation skills, acquainting children with real coins and cents. The article highlights the transformation of mathematics into a pleasurable and challenging experience, encouraging student agency in problem-solving. Moreover, the project’s success even enabled the organization of a second edition of the “Sweet Bar” and a cinema outing with the profits gained. This activity provided children with the opportunity to use the monetary system for shopping, sales, value comparisons, and mathematical problem-solving, thereby enhancing mental calculations involving real currency and cents.

Keywords: Mathematics. Calculations. Values.

Atendendo as orientações da BNCC, tendo como objetivo desenvolver as habilidades e competências determinadas a cada ano, considerando a criança como protagonista, com o intuito de tornar a aprendizagem lúdica e significativa, para trabalhar o sistema monetário no 3º ano o ensino fundamental, organizamos um “bar com guloseimas”. Essa atividade proporcionou as crianças utilizarem o sistema monetário para fazer compras, vendas, comparar valores e resolver



situações matemáticas, desenvolvendo o cálculo mental na moeda real e centavo.

Para as crianças o aprendizado da matemática se tornou um momento prazeroso, divertido e gostoso, em que elas são desafiadas a ampliar seus conhecimentos sobre o sistema monetário, bem como a responsabilidade em solucionar problemas de compra e venda.

No primeiro momento as crianças receberam um bilhete informando às famílias sobre a proposta de trabalho, que teríamos venda de guloseimas, e se desejassem poderiam enviar dinheiro para que as crianças pudessem comprar.

O espaço foi organizado, tendo os produtos identificados com plaquinhas contendo nomes e valores, para que as crianças visualizassem o custo de cada produto que variavam de R\$ 0,10(dez centavos) a R\$ 2,00 (dois reais). A turma sugeriu alguns nomes para o espaço, sendo o mais votado “BAR DOCE”. A seguir, as crianças visualizaram os produtos calculando valores de diferentes produtos e também, o valor dos produtos escolhidos compra. O dinheiro que tinha era suficiente? Teria troco? Quanto? Poderia ou não comprar outro doce? Qual?

Chegado o momento de vivenciar, comprar e degustar eram questionados sobre os valores do produto adquirido: o valor foi suficiente? teve troco ou não? Alguns alunos participaram do atendimento aos colegas cobrando, entregando e fazendo troco.

Ao retornar para sala foi o momento de compartilhar as aprendizagens da doce experiência, registrar, calcular valores de diferentes produtos, onde realizamos cálculos mentais de adição e subtração a seguir realizaram diferentes registros através registros gráficos.

Devido a empolgação, empenho das crianças e também sobrado guloseimas tivemos a 2ª Edição do Bar Doce, onde as crianças em alguns momentos atendiam os clientes e, em outros eram os consumidores.

O resultado desse trabalho foi muito gratificante para nós e para as crianças, além da aprendizagem lúdica e do protagonismo infantil, com o lucro do Bar Doce pagamos o transporte e ingresso para a turma ir ao cinema assistir o lançamento do filme “O Rei Leão”.